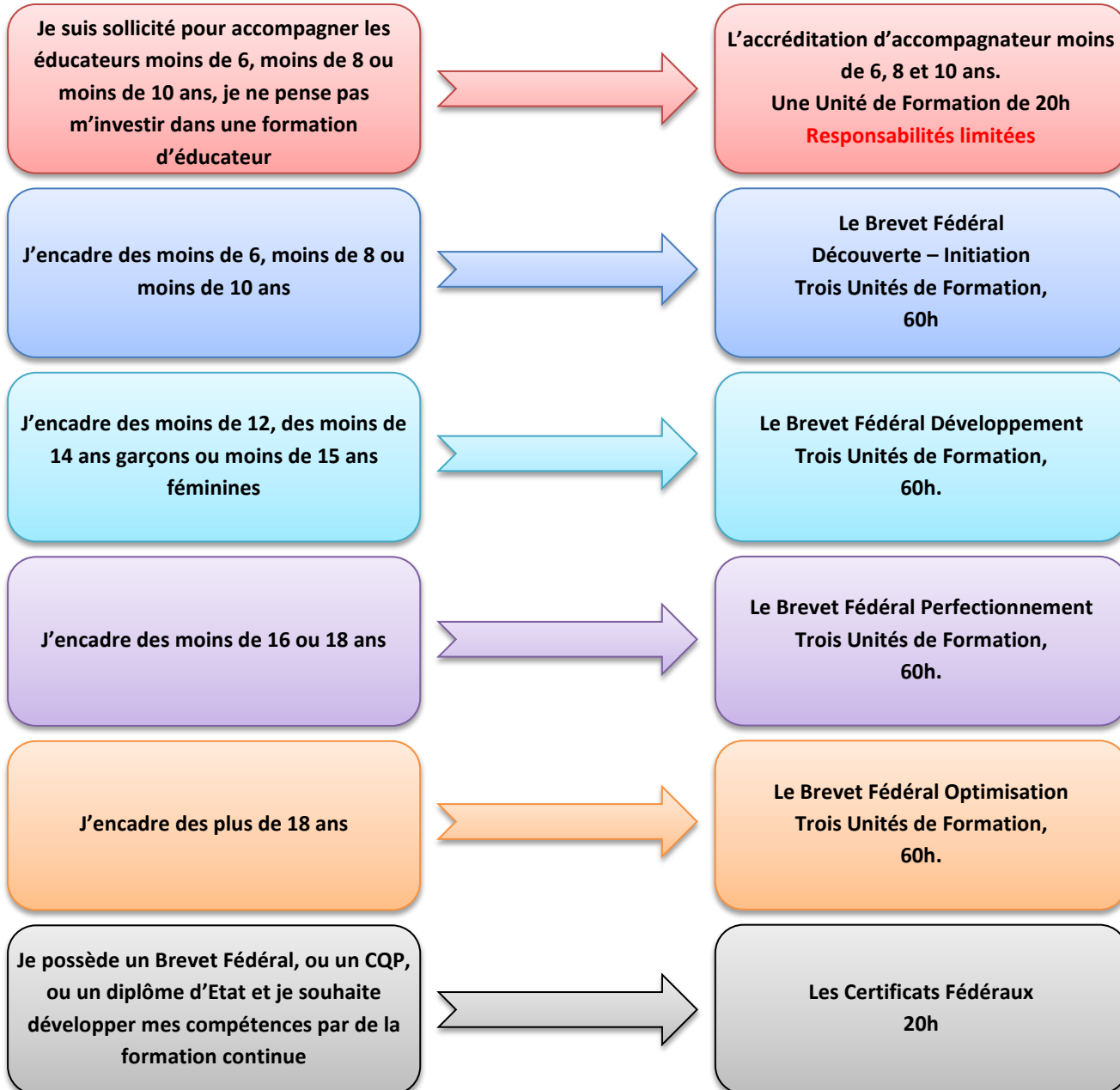


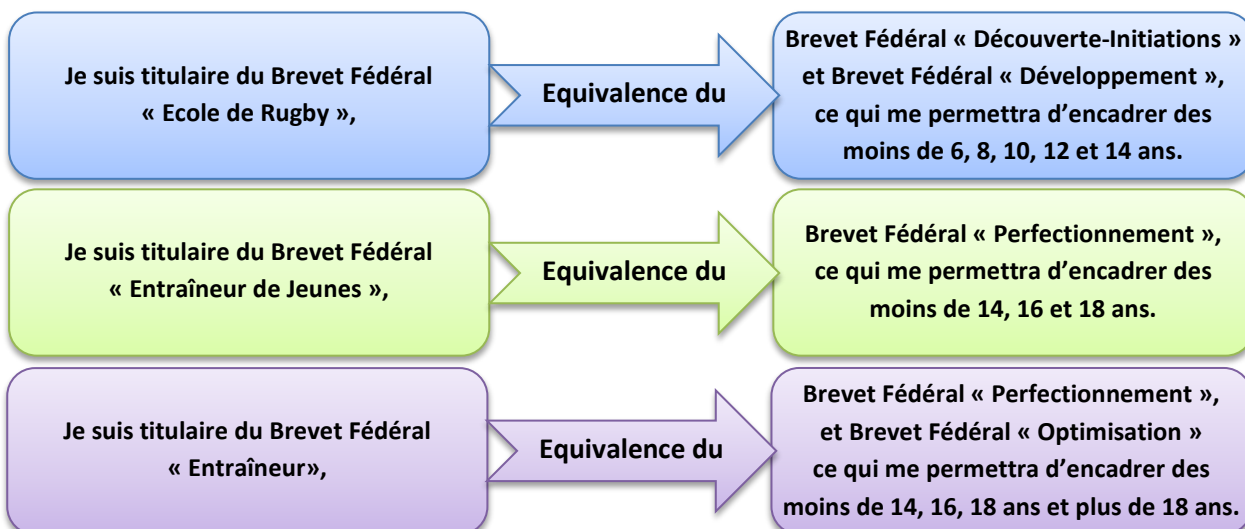
# J'ENCADRE UNE EQUIPE DE RUGBY EN CLUB, QUELLE FORMATION DOIS-JE SUIVRE ?



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS AUPRES DE VOTRE COMITE TERRITORIAL.



## JE POSSÈDE DÉJÀ UN BREVET FÉDÉRAL, COMMENT SERAI-JE SITUÉ PAR RAPPORT AUX NOUVEAUX BREVETS FÉDÉRAUX ?



Mesures transitoires valables pour les trois prochaines saisons

# LA FORME ET LES OBJECTIFS DES BREVETS FEDERAUX



PARCOURS REALISABLE EN UNE OU PLUSIEURS SAISONS

PARCOURS REALISABLE EN UNE OU PLUSIEURS SAISONS

**BF « DECOUVERTE-INITIATION »**  
**UF3 (20h)**  
 DEFINIR DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE, CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D'ENTRAÎNEMENT GERER LE COLLECTIF EN TOURNOI  
 POUR DES MOINS DE 6, MOINS DE 8 ET MOINS DE 10 ANS

**BF « DEVELOPPEMENT »**  
**UF3 (20h)**  
 DEFINIR DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE, CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D'ENTRAÎNEMENT GERER LE COLLECTIF EN TOURNOI  
 POUR DES MOINS DE 12 ET MOINS DE 14 ANS.

**BF «PERFECTIONNEMENT»**  
**UF3 (20h)**  
 DEFINIR DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE, CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D'ENTRAÎNEMENT, MANAGER EN MATCH, POUR DES MOINS DE 16 ET 18 ANS

**BF « OPTIMISATION »**  
**UF3 (20h)**  
 DEFINIR DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE, CONSTRUIRE, ANIMER, REGULER UNE SEANCE D'ENTRAÎNEMENT, MANAGER EN MATCH, POUR DES PLUS DE 18 ANS

**UF2 (20h)**  
 ANIMER UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE EN LA FAISANT EVOLUER MAINTENIR UN CLIMAT D'APPRENTISSAGE EN TOURNOI.

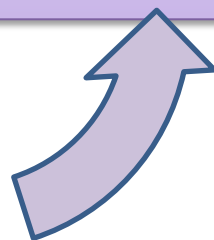
**UF2 (20h)**  
 ANIMER UNE SITUATION D'ENTRAÎNEMENT EN LA FAISANT EVOLUER PRENDRE EN COMPTE LES PRINCIPES DU JEU ET LES RESSOURCES DES JOUEURS MAINTENIR UN CLIMAT MOTIVATIONNEL EN COMPETITION.

**UF1 (20h)**  
 ANIMER UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE EN ASSURANT LA SECURITE DES PRATIQUANTS. ACCOMPAGNER EN COMPETITION EN ASSURANT LA SECURITE DES PRATIQUANTS FORMER UN JOUEUR CITOYEN  
*(Obtention de l'Accréditation d'Accompagnateur pour des moins de 6 ans, moins de 8 ans et moins de 10 ans, responsabilités limitées)*

**UF1 (20h)**  
 ANIMER UNE SITUATION D'ENTRAÎNEMENT EN ASSURANT LA SECURITE DES PRATIQUANT(E)S. ASSURER LA SECURITE DES PRATIQUANT(E)S LORS DES COMPETITIONS. CONTRIBUTER A LA CONSTRUCTION D'UN RUGBY CITOYEN



**ENTRÉE EN FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 6 ANS, OU MOINS DE 8 ANS, OU MOINS DE 10 ANS, OU MOINS DE 12 ANS OU MOINS DE 14 ANS OU FEMININES MOINS DE 15 ANS**



**ENTRÉE EN FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 16 ANS OU MOINS DE 18 ANS OU PLUS DE 18 ANS**

### UNITÉ DE FORMATION 3

#### BF « DECOUVERTE-INITIATION »

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- identifier le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
- déterminer des objectifs d'apprentissage
- définir les comportements attendus (règles d'action) ;
- définir les grands axes d'une planification adaptée ;
- concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptés ;
- animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs ;
- gérer le collectif pendant un tournoi ; structurer des bilans de tournoi permettant de définir des objectifs prioritaires d'apprentissage ;
- arbitrer une ou des rencontres ;
- former et accompagner des joueurs arbitres ;

### UNITÉ DE FORMATION 3

#### BF « DEVELOPPEMENT »

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- identifier le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
- déterminer des objectifs d'apprentissage
- définir les comportements attendus (règles d'action) ;
- définir les grands axes d'une planification adaptée
- concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptés ;
- animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs ;
- gérer le collectif pendant un tournoi
- structurer des bilans de tournoi permettant de
- définir des objectifs prioritaires d'apprentissage ;
- former et accompagner des joueurs arbitres.

POUR DES MOINS DE 6 , 8 ET 10 ANS

POUR DES MOINS DE 12 ET 14 ANS

### UNITÉ DE FORMATION 2

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- prendre en compte les principes du jeu ;
- prendre en compte les ressources des joueurs ;
- animer une situation d'apprentissage en la faisant évoluer ;
- observer, analyser les effets produits dans une situation par l'utilisation de variables ;
- valoriser, positiver, renforcer, mobiliser (climat d'apprentissage) en tournoi et à l'entraînement ;
- positionner prioritairement les objectifs de formation des joueurs avant les objectifs de résultats de l'équipe.
- travailler en équipe avec les autres éducateurs de l'école de rugby.

### UNITÉ DE FORMATION 1

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- informer les parents (avant et après)
- prendre en charge un groupe avant, pendant et après l'entraînement et/ou le tournoi.
- garantir la sécurité du groupe, l'intégrité des joueurs, sur et en dehors du terrain, à l'entraînement et/ou en tournoi.
- animer des situations d'apprentissage en assurant la sécurité des pratiquants.
- respecter, enseigner et faire respecter les règles du jeu.
- mettre en œuvre l'éthique.
- mobiliser, développer, mettre en œuvre des valeurs citoyennes.
- respecter les procédures administratives de base.
- organiser la logistique

**OBJECTIFS DE FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 6 ANS, OU MOINS DE 10 ANS, OU MOINS DE 12 ANS OU MOINS DE 14 ANS OU MOINS DE 15 ANS FEMININES**

### UNITÉ DE FORMATION 3

#### BF « PERFECTIONNEMENT »

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- diagnostiquer le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
- déterminer des objectifs de performance ou de processus
- définir les comportements attendus (règles d'action) dans le cadre d'un projet de jeu
- concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptés
- animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs;
- manager le collectif en compétition ou en entraînement ;
- structurer des bilans de match permettant de définir des objectifs prioritaires
- définir les grands axes d'une planification ;
- maîtriser les moyens de communication
- s'intégrer et travailler au sein d'un même staff en tant qu'entraîneur principal ou adjoint

POUR DES MOINS DE 15, 16 ET 18 ANS

### UNITÉ DE FORMATION 3

#### BF « OPTIMISATION »

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- diagnostiquer le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
- déterminer des objectifs de performance ou de processus
- définir les comportements attendus (règles d'action) dans le cadre d'un projet de jeu
- concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptés
- animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs;
- manager le collectif en compétition ou en entraînement ;
- structurer des bilans de match permettant de définir des objectifs prioritaires
- définir les grands axes d'une planification ;
- maîtriser les moyens de communication
- s'intégrer et travailler au sein d'un même staff en tant qu'entraîneur principal ou adjoint

POUR DES PLUS DE 18 ANS

### UNITÉ DE FORMATION 2

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- prendre en compte les principes du jeu ;
- prendre en compte les ressources des joueurs ;
- animer une situation d'entraînement en la faisant évoluer;
- observer, analyser les effets produits dans une situation par l'utilisation de variables ;
- valoriser, positiver, renforcer, mobiliser (climat motivationnel) en compétition et à l'entraînement ;
- travailler en équipe avec les entraîneurs des autres catégories d'âge.

### UNITÉ DE FORMATION 1

(Le positionnement est réalisé au cours de cette UF)

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- prendre en charge un groupe avant, pendant et après l'entraînement et/ou le match.
- garantir sécurité du groupe, l'intégrité des joueurs sur et en dehors du terrain, à l'entraînement et/ou en match.
- animer des situations d'entraînement en assurant la sécurité des pratiquants.
- respecter, entraîner et faire respecter les règles du jeu.
- mettre en œuvre l'éthique.
- mobiliser, développer, mettre en œuvre des valeurs citoyennes.
- respecter les procédures administratives de base.
- organiser la logistique.

**OBJECTIFS DE FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 16 ANS, OU MOINS DE 18 ANS, OU PLUS DE 18 ANS**